

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品学练考

AI智慧升级版

主编 肖德好

练习册

高中语文

选择性必修中册



本书为智慧教辅升级版

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



长江出版传媒
崇文书局

CONTENTS



01 第一单元 科学与文化论著研习

PART ONE

- | | | |
|---|---------------|-----|
| 1 | 社会历史的决定性基础 | 001 |
| 2 | 改造我们的学习 | 005 |
| | 人的正确思想是从哪里来的? | 009 |
| 3 | 实践是检验真理的唯一标准 | 013 |
| 4 | * 修辞立其诚 | 017 |
| | * 怜悯是人的天性 | 021 |
| 5 | * 人应当坚持正义 | 025 |

02 第二单元 中国革命传统作品研习

PART TWO

- | | | |
|---|-------------|-----|
| 6 | 纪念刘和珍君 | 029 |
| | * 为了忘却的纪念 | 033 |
| 7 | 包身工 | 037 |
| 8 | 荷花淀 | 041 |
| | * 小二黑结婚(节选) | 045 |
| | * 党费 | 049 |

03 第三单元 中华传统文化经典研习

PART THREE

- | | | |
|----|-----------|-----|
| 9 | 屈原列传 | 053 |
| 10 | * 苏武传 | 059 |
| 11 | 过秦论 | 065 |
| | * 五代史伶官传序 | 069 |

04

第四单元 外国作家作品研习

PART FOUR

12 玩偶之家(节选)	073
13 迷娘(之一) 致大海 * 自己之歌(节选) * 树和天空	077

05

古诗词诵读

燕歌行并序	085
李凭箜篌引	087
锦瑟	089
书愤	091

■ 参考答案 (练习册) [另附分册 P093~P132]

■ 导学案 [另附分册 P133~P258]

>> 测 评 卷

第一单元素养测评	卷 01	第四单元素养测评	卷 13
第二单元素养测评	卷 05	模块综合测评	卷 17
第三单元素养测评	卷 09	参考答案	卷 21

第一单元 科学与文化论著研习

1 社会历史的决定性基础

基础夯实

一、基础知识

1. 在下面句中横线上填入恰当的成语。(3分)

(1)他一生谨慎,说话不能说是字字珠玑,但也都是_____ ;为人从不刚愎自用,更不会做抱薪救火的蠢事。

(2)忍辱,不同于_____ 的谄媚、屈辱和丧失人格,而是高尚难能的功夫,唯大智慧、大度量的人才能做到。

(3)年轻的恩格斯以为自己是是可以拼命往前冲的,但其实他也有_____ 的时候。

2. 请判断下列句子是否有语病,正确的在括号里打√,错误的打×并修改。(6分)

(1)1883年马克思逝世后,恩格斯独自肩负起指导国际工人运动、捍卫和发展马克思主义理论、培养各国年轻的社会主义活动家和理论家。()

(2)根据研究显示,与西方经济学比较,马克思主义经济学的研究对象更合理,研究方法更科学,研究目的更崇高,我们更加有理由对马克思主义经济学充满信心。()

3. 本文语言准确,特别体现在一些关联词和修饰限制语的运用上,请分析下列各句中的加点词的表述效果。(4分)

(1)如果像您所说的,技术在很大程度上依赖于科学状况,那么,科学则在更大得多的程度上依赖于技术的状况和需要。

(2)政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的。但是,它们又都互相作用并对

经济基础发生作用。这并不是说,只有经济状况才是原因,才是积极的,其余一切都不过是消极的结果。

二、语言运用

(一)语言文字运用 I

[2025·河南商丘高二月考] 阅读下面的文字,完成4~7题。

恩格斯年纪轻轻就接触到了社会底层的劳动人民,并对时刻处于失业危机、生死边缘的工人产生了同情。同时,受进步书刊的影响,恩格斯萌生了拯救贫苦工人、改变阶级不平等的革命民主主义思想。

1841年,恩格斯到柏林服役,在此期间,他遇到了毕生挚爱——爱尔兰纺织女工玛丽·白恩士。①在她的帮助下,②恩格斯打破了横亘在资本家少爷与工人群众之间的障碍,③得以能够近距离观察工人生活中的细节,④获得了对于工人阶级状况“有血有肉”的第一手资料。

恩格斯根据其1842年至1844年在英国的亲身调研撰写了世界上第一部反映工人阶级状况的专著、马克思主义理论宝库中开展社会调查研究的经典作品——《英国工人阶级状况》。时至今日,这部著作所蕴含的调查研究思想仍 A ,给我们深刻的启示。

为了解工人的生产状况,恩格斯详细考察,发现了大量 B 的现象。他了解到,大多数儿童9岁起就开始劳动,每天至少工作12个小时。工人的活动基本上局限在琐碎的纯机械性的操作上,无休止地重复着,一年又一年。妇女甚至每天要工作18个小时。婴儿无人照顾,便灌麻醉剂让他们安静。

其实,在恩格斯对英国工人阶级进行调研之前,资产阶级调查委员会也进行了调查。恩格斯在翻阅大量已有的调查资料之后,很快就发现了这类调研的弊端。他说:“资产阶级调查委员会的这些长篇大论的报告注定要永远沉睡在废纸堆里。”原因在于这

类调查都是受资产阶级委托的,其特定的调查立场,使得调查者只把工人阶级的生存状态当作无关大局的个别现象,只是提出一些 C 的改良建议,调查最终沦为了走过场的形式。

虽然出身于资产阶级家庭,但恩格斯既没有天然地站在资产阶级的立场上去审视工人的状况,也没有把自己当作一个无价值立场的旁观者,而是坚定地站在无产阶级的价值立场上,去观察工人的工作生活状况,思考他们的现实困境和斗争问题。正因为恩格斯的整个调查贯穿着鲜明的价值立场,才对工人阶级的状况做了“最尖锐、最露骨”的揭露,对资本主义生产本身的罪恶性做了“最无情、最彻底”的批判。

4. 文中第二段标序号的部分有两处表述不当,请指出其序号并做修改,使语言准确流畅,逻辑严密,不得改变原意。(4分)

5. 请将文中画波浪线的部分改成几个较短的语句。可以改变语序、少量增删词语,但不得改变原意。(4分)

6. 请在文中画横线处填入恰当的成语。(3分)

7. 下列各句中的破折号,与文中“他遇到了毕生挚爱——爱尔兰纺织女工玛丽·白恩士”的破折号作用相同的一项是(3分) ()

- A. 她鄙夷不屑地——他有这样的感觉——微笑着说。
- B. 别里科夫说:“一位小姐,或者一个姑娘,却骑自行车——这太可怕了!”
- C. “几点钟?”米考伯先生问道,“我可以——”“8点左右吧。”昆宁先生回答。
- D. 夜空沉寂,灯光传递着一个信念——只要心中有光,世界就有希望。

(二)语言文字运用II

[2024·江苏泰州高二月考] 阅读下面的文字,完成8~9题。

考古学就本质而言旨在 A,这些物质遗存更多体现了古代先民的生活方式、生产技术和经济状况,并有助于人们追溯它们的历时发展。由于证据的物质性特点,考古学家只能对它们的含义做出一般性推断;加上这些证据常常是残缺不全或碎片化的,所以需要不断优化考古学的理论、方法来提炼各种信息,以便对这些无言的物质材料做出科学解释。

由于研究对象的性质与特点,考古学不可能提供与文献资料完全相同的信息,但是可以在探究人地关系和社会变迁的历史背景上大有作为。在中国当下的上古史重建中,考古学根据自己材料的特点和理论、方法的创新来探索这门学科最擅长的领域,

B;测年技术的发展使得考古学能够更加仔细地观察文化变迁;环境考古学能够帮助考古学家详细了解生态变迁和人地关系,以及复杂社会兴衰的经济基础;人工制品的研究有助于人们了解各种器物的生产方式、专业化程度以及制造、使用与分配;分子人类学能够提供基因的流动、古代人群的血缘关系和社会结构等方面的信息……

当今考古学提炼的这些信息已基本上能够独立重建史前期和上古时期社会文化发展的历史过程,如果加上文献证据,就能够为这种历史重建提供更加清晰的图像。中国学者近年来十分重视并引入了国外考古学的一些技术,多学科交叉的趋势正在加强,这给理论的预设与方法的完善提供了支持。

8. 请在文中画横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过15个字。(4分)

9. 文中最后一段加点词语有着怎样的表意效果?请简要分析。(3分)

阅读提升

三、课内精读

10. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 文章评说德国在撰写科学史时把科学看成是从天而降的,这是一种否定上层建筑反作用的错误认知。
- B. 文章是以书信体形式写作的政论文,结构严谨,在行文时用简洁、鲜明的方式做了标识,层次清晰。
- C. 文章综合运用举例论证、比喻论证、假设论证等多种论证方法来阐明观点,论证充分,说服力极强。
- D. 文章“这并不是说”“而是说”“并不像”“而是”等词语的使用,体现了用词准确、逻辑严密的特点。

11. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分) ()

- A. 恩格斯启示我们在研究历史时,必须善于从大量纷繁复杂的必然性中发现它的偶然性。
- B. 政治、法、哲学等上层建筑的发展以经济发展为基础,它们之间虽有交集,但各自独立。
- C. 恩格斯提醒收信人注意学习研究的方法,并表达了自己对书信内容叙写翔实的高兴之感。
- D. 要正确理解历史就必须注意学习经济史,并从马克思主义的原著中学习历史唯物主义。

12. 本文论证手法多样、有效,试结合文本进行分析。(6分)

四、同步拓展

[2024·上海静安高二月考] 阅读下面的文字,完成13~18题。

①艺术创作是艺术这真实情感的有意识表现,这就决定了艺术与社会生活不可分离。

②艺术创造是作为创造性劳动的一部分,作为在物质生产的基础上进行的精神生产而作用于历史进程的。总体来看,它也许不过是无数元素之一。但是有了这个元素,社会的结构和功能就会不同,从而变化发展的方式和方向也会不同。

③一个时期以来,人们习惯于指责艺术家只诊断不开药方,甚至只指出症状而不诊断。这是一种

非常不公正的指责。这等于要艺术家同时也充当政治家和社会科学家。殊不知艺术家只要能发现和提出问题,就可说是不辱使命了。艺术家之所以是艺术家,就因为他们的敏感和诚恳有助于他们在平常中发现异常,在公认不是问题的地方发现问题。它不同于哲学家、科学家、政治家、实业家等等思考得来的看法,它往往更直接和更深刻。

④从历史上来看,艺术的觉醒往往是社会思潮发生变迁的先声。如达·芬奇、米开朗琪罗、莎士比亚的创作,先于启蒙运动的兴起,几乎没有一种新思想不曾先期在艺术中得到表现。这并不是因为艺术家更高明,而是因为他们更多地依靠的是感性而不是理性。所以他们往往只提出问题而不解决问题。历史在飞快地前进,并不停留下来等待人们下结论,而当结论出来的时候,它往往已经过时了。

⑤艺术创作是一种社会行为,这种行为将对历史的进程产生作用。由于把感性批判精神注入现实,艺术家因而成为对历史进步起推动作用的创造者。但是与此同时,精神生产也必须有它的物质基础。

⑥艺术家的情感有其社会内容,其表现形式也受物质手段的制约(例如只有发明了电,才有电影),一定时代、一定社会的艺术又是这个时代和社会的产物。它的起源,以及它的变化和发展线索,都应该到人们的社会存在中去寻找。例如要了解为什么中世纪中国绘画的主流是水墨山水画,为什么近代西方绘画愈来愈趋于抽象而抛弃写实的传统,都只有联系当时中国或西方的社会历史条件才有可能。艺术是从社会之中产生出来的社会本身的力量。所以它又受社会条件的制约。说艺术创造是人类创造世界的历史性活动的组成部分,同说艺术受这个被创造出来的世界的制约,这两个说法并不矛盾。这二者是统一的。这二者的统一使得艺术的历史,大体上对应于社会发展史。

⑦迄今发现的人类最早的艺术,是法国洛塞尔出土的和奥地利出土的女性雕像,它们的被发现,证实了艺术是从非艺术之中生长出来的。从作为交际工具的人类语言中产生了语言艺术,这中间经过了漫长的而又缓慢的发展过程,艺术曾经是人类的的游戏、魔法或别的实际需要,但由于它们都是超越现实的,例如歌唱不是真的说话,画中的野牛不是真的野牛,舞蹈表演的狩猎不是真的狩猎,所以艺术从一开始就摆脱了现实的束缚而具有某种自由的性质。

⑧所以艺术和社会生活的密切关系,并不意味

着社会的繁荣必然导致艺术的繁荣。从历史上看,情况往往相反,往往现实生活愈是黑暗痛苦,理想主义愈是强烈鲜明,人类的情感也愈是炽热和深沉,因而艺术也就愈是发达。所以在历史上,艺术的发展并不总是和经济的发展相平行的。中世纪欧洲的艺术水平,大大低于荷马和菲狄亚斯的时代,社会发展了,艺术反而没落了。十七世纪的荷兰,经济欣欣向荣,而伦勃朗后继无人。十八世纪最优秀的作品出现在最野蛮的德国。十九世纪的俄罗斯,是当时经济最落后、政治最黑暗的国家,而俄罗斯文学的辉煌成就,远远超过了当时的很多先进的工业国。这不是偶然的。历史上那些最伟大的艺术家们的命运,例如屈原、司马迁、杜甫、伦勃朗、凡·高、米开朗琪罗、贝多芬、曹雪芹等人的命运,都是非常之不幸的。冠绝当时的俄国文学,其作者的名单几乎同时也就是殉道者的名单。正是这种不幸,孕育了他们的艺术。苦难毁灭了李煜的生活,但却成全了他千古流传的诗篇;苦难毁灭了陀思妥耶夫斯基的生活,但却成全了他使全人类灵魂为之震动的小说。正如欧阳修所说,文章是“穷而愈工”,现实的社会生活绝不是艺术家的敌人。痛苦像是一潭深渊,但艺术家寻求进入。“不为千载离骚计,屈子何由泽畔来?”它造成痛苦和失望,但对于艺术激情的产生来说,这恰恰是必要的准备。

⑨艺术是社会生活通过艺术家创造出来的。不是曹氏父子创造了建安风骨,而是建安风骨创造了曹氏父子;不是李白、杜甫、张旭、颜真卿创造了盛唐之音,而是盛唐之音创造了李白、杜甫、张旭、颜真卿。他们不过是当时被特定社会历史条件创造出来的无数不知名的、久已湮灭的艺术家们之中最优秀的代表。只有那些最有才华、体验得最深、生活得最充分、情感最为炽热的,心理动力最强大、心理负荷最为沉重的人们,才能够不自觉地在绝大多数人的所提供的基础上取得成功。一般来讲,在其他因素类似的情况下,比较开明的政治形式,较多公民权利的民主制度总是有利于艺术的繁荣的,古代希腊的雅典共和国就是这方面的例子。但是有时一种残酷无情的压迫所燃起的反抗的怒火,反而灿烂地照亮艺术发展的途程,十九世纪的俄国就是这方面的例子。有时一种对艺术有利的条件对经济的发展和政治的统一却不利,十六世纪意大利佛罗伦萨和威尼斯各自为政的状况就是这方面的例子。这一切都应当根据历史唯物主义的原理进行具体分析,不能一概而论。

13. 第⑧段中加点字“穷而愈工”的“工”在文中的意思是_____。(1分)

14. 试分析第⑧段的论证手法的作用。(4分)

15. 下列选项对文意理解错误的一项是(3分) ()

- A. 艺术家善于发现异常和问题,而且往往更加直接和深刻。
- B. 艺术和社会生活关系密切,会受到社会条件的制约。
- C. 开明的政治和民主制度总更有利于艺术的繁荣。
- D. 有时恶劣的社会环境反而催生出艺术创作的激情。

16. 下列选项对文意推断正确的一项是(3分) ()

- A. 艺术家无法解决现实的问题,使得艺术创作缺少实际价值。
- B. 对于艺术与社会现实的关系,需要辩证地去看待。
- C. 不幸的命运是艺术激情产生的充分条件。
- D. 国家的分裂与混乱对艺术来说是不利条件。

17. 分析本文的行文思路。(4分)

18. 阅读下面《社会历史的决定性基础》的语段,用恩格斯的观点来阐释第⑨段画线句的合理性。(3分)

人们自己创造自己的历史,但是到现在为止,他们并不是按照共同的意志,根据一个共同的计划,甚至不是在一个有明确界限的既定社会内来创造自己的历史。他们的意向是相互交错的,正因为如此,在所有这样的社会里,都是那种以偶然性为其补充和表现形式的必然性占统治地位。

2 改造我们的学习

基础夯实

一、基础知识

1. 在下面句中横线上填入恰当的成语。(4分)

(1)担当大事的人,第一要虚怀乐善,舍己从人,才可以集思广益。现在鲧这个人既然_____,哪里肯听受善言?虽有善类,亦要被他的败坏了,哪里还可利用呢?

(2)心里装着敌情,眼睛盯着对手,对敌人了然于胸,才能因情施策、_____,这就要求我们必须把信息化战争制胜“准心”指向敌情这个“靶心”。

(3)说实话,媒体记者和某些时评作者对这种无价值新闻的“一唱众和”,实在无异于街头的起哄,除了_____,吸引眼球,令人侧目外,并无什么意义。

(4)在七届二中全会上,毛泽东_____全党同志警惕资产阶级的“糖衣炮弹”,并提出“两个务必”的要求作为应对良方。

2. 下面两段文字的词语运用有什么特点?请简要分析。(6分)

(1)这两种人都凭主观,忽视客观实际事物的存在。或作讲演,则甲乙丙丁、一二三四的一大串;或作文章,则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意,有哗众取宠之心。华而不实,脆而不坚。自以为是,老子天下第一,“钦差大臣”满天飞。

(2)“闭塞眼睛捉麻雀”,“瞎子摸鱼”,粗枝大叶,夸夸其谈,满足于一知半解,这种极坏的作风,这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风,还在我党许多同志中继续存在着。

3. 请分析“墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空”的表达效果。(6分)

二、语言运用

(一)语言文字运用 I

[2025·湖北新八校高二联考] 阅读下面的文字,完成4~6题。

语言学家吕叔湘曾写诗批评那些赶时髦、故弄玄虚的不良文风:“文章写就供人读,何事苦营八阵图?洗尽铅华呈本色,梳妆莫问入时无。”“八阵图”原是诸葛亮布下的神奇阵法,但形式上繁复精巧,后世难以参透其中的奥妙,而写文章“洗尽铅华”才是真谛。新闻实践告诉我们:注重形式、语言生硬的“八阵图”式新闻报道,即使内容再好,也无法打动人心。然而,“八阵图”完全遁迹了吗?似乎并没有。有的通篇隐晦曲折, 甲;有的凑对仗、搞排比一味“编串”,读后的感受却是浮言夸饰、矫揉造作;有的貌似洋洋洒洒、气势雄浑,给人的感觉是“雷声大雨点稀”、有长度无力度、有厚度无深度……

究其原因,形式大于内容,因景重于因事。只知道震耳欲聋,忽视了润物无声;只知道居高颐指,不注意刚柔相济;只知道大水漫灌, 乙。要想克服这些短板,就要充分注重宣传艺术,既要有雄壮豪放的“铁铮板”,也要有温婉低吟的“红牙板”,从而写出具有时代精神而又格调清新的文章。要做到这些,就必须切实改进文风,让话语体系因时而化,契合“为人民服务,为社会主义服务”方向,契合传播规律,用走心的文字成风化人。

4. 文中第一段有两处错别字,请找出来并加以改正。(2分)

5. 请在横线处填上恰当的句子,使上下文逻辑严密,衔接自然,每处不超过 10 个字。(4 分)

6. 某校文学社拟开展“改进文风”专题讨论,请根据语段内容,拟写一条宣传标语,要求紧扣主题,简洁有力,不超过 20 字。(6 分)

(二)语言文字运用 II

[2025·安徽宣城高二月考] 阅读下面的文字,完成 7~8 题。

文风转没转,转得好不好,关键看是否“言之有物”。这个“物”,具体而言至少要体现三个“有”。一是言之有情,即带着感情去“言”。写文章,讲话,只有带着感情去写、去讲,先感动自己,才能感动读者和听众;自己都感动不了,如何感动读者和听众?二是言之有理,即有哲理。“理”就是高度,就是画龙之点睛。要有“理”,必须学好哲学。哲学不解决任何具体问题,但学好哲学可以帮你解决所有问题。哲学是地基,专业是楼房。我们不能只打地基不盖楼房,更不能不打地基只盖楼房,这样的楼房肯定要坍塌。三是言之有典,即适当运用典故。这可以增加讲话写文章的“分量”,增加可信度,增加厚重感。说到引经据典,不能不说毛泽东。比如他在《改造我们的学习》中形容“主观主义”,引用对联“墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空”,我们读过几十年了,至今记忆犹新。

7. 下列各句中的引号和文中画横线句子中的引号作用相同的一项是(3 分) ()

A. 面对“万类霜天竞自由”的壮丽秋景,毛泽东填写了《沁园春·长沙》这首词。

B. 他扎根西藏,努力为人类建一个来自世界屋脊的种子“宝库”。

C. 于是乡下人在屋顶开一个小方洞,装一块玻璃,叫作“天窗”。

D. 还有几位“大师”们捧着几张古画和新画,在欧洲各国一路的挂过去……

8. 下列句子中的“你”,与选文中加点的“你”用法相同的一项是(3 分) ()

A. 不得不说你确实是我遇到过的最聪明的专车司机。

B. 我终于知道,你就是先帝最欣赏的乐师李龟年先生了。

C. 这家饭店的饭菜色香味俱全,叫你不知不觉就吃多了。

D. 请你转告班里的同学,学校下周一要举行拔河比赛。

阅读提升

三、课内精读

阅读课文第三部分“第二种:马克思列宁主义的态度”的所有内容,完成 9~11 题。

9. 根据文意,下列不是马克思列宁主义学风表现的一项是(3 分) ()

A. 不要割断历史,不但要懂得外国革命史,还要懂得中国革命史。

B. 有目的地去研究马克思列宁主义的理论,与中国革命的实际相结合,解决中国革命的理论问题和策略问题。

C. 不注意客观情况的研究,单凭热情,把感想当政策。

D. 应用马克思列宁主义的理论与方法,对周围环境作系统的周密的调查和研究。

10. 有关选文的理解,最恰当的一项是(3 分) ()

A. 在马克思列宁主义的态度下就是要懂得历史是发展着的。

B. “科学的结论”指立足事实,占有材料,依据马克思列宁主义的原理得出正确的结论。

C. 选段文字由表及里,揭示了主观主义学风的实质和危害。

D. 课文是篇典范的议论文,从结构上看,选文属于结论部分。

11. 有关选文的理解,错误的一项是(3分) ()
- A. 用生动的比喻和浅显的语言,阐述了马克思列宁主义学风的重要内容。
- B. 善于透过现象看本质,深入浅出,说理透辟。
- C. 灵活使用一些文言词语,言简意赅,富于表现力。
- D. 连用三个“在这种态度下”,分别从三个方面深刻揭露了违背马克思列宁主义学风的危害。
12. 《改造我们的学习》非常注重修辞,它在修辞手法的运用方面有哪些特点?(6分)

四、同步拓展

[2025·云南昆明高二月考] 阅读下面的文字,完成13~17题。

材料一:

第一种:主观主义的态度。

在这种态度下,就是对周围环境不作系统的周密的研究,单凭主观热情去工作,对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下,就是割断历史,不懂得希腊,不懂得中国,对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。在这种态度下,就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论。不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场,找观点,找方法,而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢,而是无的放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说:应当从客观存在着的实际事物出发,从其中引出规律,作为我们行动的向导。为此目的,就要像马克思所说的详细地占有材料,加以科学的分析和综合的研究。我们的许多人却是相反,不去这样做。其中许多人是做研究工作的,但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣,只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的,他们也

不注意客观情况的研究,往往单凭热情,把感想当政策。这两种人都凭主观,忽视客观实际事物的存在。或作讲演,则甲乙丙丁、一二三四的一大串;或作文章,则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意,有哗众取宠之心。华而不实,脆而不坚。自以为是,老子天下第一,“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风,拿了律己,则害了自己;拿了教人,则害了别人;拿了指导革命,则害了革命。总之,这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,是共产党的大敌,是工人阶级的大敌,是人民的大敌,是民族的大敌,是党性不纯的一种表现。大敌当前,我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义,马克思列宁主义的真理才会抬头,党性才会巩固,革命才会胜利。我们应当说,没有科学的态度,即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度,就叫做没有党性,或叫做党性不完全。

有一副对子,是替这种人画像的。那对子说:

墙上芦苇,头重脚轻根底浅;

山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空。

对于没有科学态度的人,对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句的人,对于徒有虚名并无实学的人,你们看,像不像?如果有人真正想诊治自己的毛病的话,我劝他把这副对子记下来;或者再勇敢一点,把它贴在自己房子里的墙壁上。马克思列宁主义是科学,科学是老老实实的学问,任何一点调皮都是不行的。我们还是老实一点吧!

(摘自毛泽东《改造我们的学习》)

材料二:

毛泽东指出,我们要反对主观主义,就要宣传唯物主义,就要宣传辩证法;但是我们党内还有许多同志,他们并不注重宣传唯物主义,也不注重宣传辩证法;有些同志听凭别人宣传主观主义,也安之若素。毛泽东之所以强调宣传唯物主义和辩证法的重要性,是因为只有真正懂得唯物主义和辩证法,才能真正做到实事求是,才能真正处理好个人利益与人民利益的关系,才能真正克服主观主义和宗派主义。

马克思主义传入中国已经100多年,中国共产党已经做了90多年的辩证唯物主义的学习、宣传、普及工作。但是,不信马列信鬼神的现象在党内并未消灭,一些党员干部与风水先生关系甚密,有的党员干部遇事求神拜佛,以为只有神灵才能保佑自己。这些都是党性不纯、思想不纯的表现,也是缺乏马克

思主义理论素养的表现。我们党一直强调马克思主义理论是党员干部的看家本领,丢失了马克思主义理论就丢失了自己的“家”。有些党员干部确实不知道自己的“家”在哪里,“反认他乡是故乡”。在这里,“他乡”就是功名利禄、权力地位、享乐奢华等。毛泽东之所以强调要宣传唯物主义,就是要解决广大党员、特别是党员干部的世界观、人生观问题。这个问题不解决,就不能解决主观主义和宗派主义问题。

主观主义者和宗派主义者在认识世界、历史、人生、利益、未来等问题上总是存在这样或那样的片面性,片面性就是不懂或不讲辩证法的表现。毛泽东指出,所谓片面性,就是违反辩证法。我们要求把辩证法逐步推广,要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。比如,如果不能认识人的生命的有限性与事业的无限性的关系,只是片面地看到生命的有限性,就容易陷入悲观主义和享乐主义,在思想方法上就会陷入主观主义和唯意志论。由此可见,唯物辩证法既是科学的思维方法、认识方法,也是科学的工作方法,不掌握唯物辩证法就不能正确开展实际工作,就不能持续推进党的伟大事业。这就是毛泽东经常号召全党同志要学习唯物辩证法的要义所在。

(摘编自姜迎春《切实反对主观主义和宗派主义——重读毛泽东的〈整顿党的作风〉》)

13. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()
- A. 只要把替主观主义者画像的对子记下来,或者把它贴在自己房子里的墙壁上,就可以诊治主观主义、打倒主观主义。
- B. 有些党员干部迷信鬼神,有些党员干部不知道自己的“家”在哪里,“反认他乡是故乡”,他们缺乏马克思主义理论素养。
- C. 党员干部不能热衷于功名利禄、权力地位、享乐奢华,要用马克思主义理论去解决自己的世界观、人生观问题。
- D. 唯物辩证法是科学的工作方法,只有掌握了唯物辩证法,才能正确开展实际工作,才能持续推进党的伟大事业。
14. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()
- A. 毛泽东的文章语言简明、犀利而又不乏生动,一针见血地指出主观主义的态度种种弊端,并指出打倒它的必要性。

- B. 要解决中国革命的理论问题、策略问题,可以从客观实际出发,到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场,找方法。
- C. 有些同志听凭别人宣传主观主义,也安之若素,这些同志往往难以做到实事求是,难以真正克服主观主义和宗派主义。
- D. 主观主义者在认识世界、历史、人生、利益、未来等问题上存在这样或那样的片面性,这导致他们不懂或不讲辩证法。
15. 下列选项内容符合材料二中的“党性不纯、思想不纯”的表现的一项是(3分) ()
- A. 习近平总书记多次强调,作风问题本质上是党性问题,并明确指出,党性说到底就是立场问题。
- B. 立场不稳,在大风大浪中经不起考验,信鬼神,抛弃信仰,对牺牲、奉献“嗤之以鼻”。
- C. 领导干部要学会经受权力的考验,在日常工作和生活中慎独慎初慎微慎欲,注意强化自我约束。
- D. 注重宣传唯物主义,与风水先生撇清关系,遇事不求神拜佛。

16. 材料一中用一副对子替主观主义者画像,请简要分析其论证作用。(4分)

17. 材料指出主观主义的种种危害,要求我们“改造学习”。材料对我们“做学问、干事情、搞研究”有什么启示?请简要分析。(6分)

人的正确思想是从哪里来的？

基础夯实

一、基础知识

1. 依次填入下面文段空白处的词语，最恰当的一项是(3分) ()

在一定条件下，科学知识之所以正确，是因为经过了实践的检验。①条件变化了，原有的科学知识会被人们用新的实践去检验，②会被修改或发展成新的科学知识。但人们③要不断学习，④因为原有知识统统“过期或变质”，⑤因为新条件下产生的新知识能使人们的知识、思维和智慧更上一层楼。

	①	②	③	④	⑤
A	一旦	而且	/	并非	而是
B	如果	从而	之所以	并非	而是
C	只要	进而	/	不仅	而且
D	虽然	但是	之所以	不仅	而且

2. 下面文段有四处语言表达存在问题，请指出有问题句子的序号并做修改，使语言表达准确流畅。(4分)

①马克思主义认为，认识源于社会实践活动，不是人们的社会意识决定社会存在，社会存在决定社会意识。②“意识在任何时候都只能是被意识到了的存在，而人们的存在就是他们的现实生活过程。”③马克思早在《关于费尔巴哈的提纲》中就明确指出，人的思维是否具有真理性，这并不是在理论上就能加以判定的一个问题，必须通过实践才能加以解决。④毛泽东在运用和发展马克思主义关于认识源于实践的基本原理的基础上，社会实践划分为生产斗争、阶级斗争和科学实验三大形式被第一次明确。⑤他认为，人们在三大社会实践过程中必将形成大量的经验，并积累丰富的感性认识。

3. 请根据下面的材料，给“思维”下定义。不超过45个字。(3分)

人的认识必须由感性认识发展到高一级的理性认识阶段，去探求事物的内在本质和规律。作为一

种认识加工活动，思维就处于大脑对感性材料所进行的理性认识阶段。抽象思维的认识加工主要是通过分析、综合、抽象、概括等方法，使感性的表象上升为理性的概念。形象思维的认识加工主要是通过形象的分析、比较、综合、概括等方法，使感性的表象上升为理性的意象。概括性是思维最显著的特征。思维进行理性加工的目的是探求事物的本质，这就必须用概括的方法来把握同类事物的共同特征。间接性也是思维的一个明显的特征。思维的间接性是相对于感知的直接性而言的。

4. 请把下面的几个短句组合成一个长单句。不得遗漏信息，可以增删个别词语。(3分)

二十世纪前中期世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生和形成的时代背景。毛泽东思想是一种在二十世纪中国革命中大范围实践的政治、军事、发展理论。毛泽东思想的内容有“星星之火，可以燎原”“枪杆子里出政权”“农村包围城市”等。

5. 请分析“人的正确思想是从哪里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来……”的表达效果。(4分)

二、语言运用

(一)语言文字运用 I

[2024·云南曲靖高二月考] 阅读下面的文字，完成6~7题。

在乡下老家，最怕长辈们骂我们上过学念过书的晚辈：把书读进了狗肚子。这句话并不是说一个

人在学校不好好念书而蹉跎岁月,而是书念了不少,大道理也懂得不少,但却做不来,用书面话来讲,就是在知行转化上出了差错,做不到 ①。

父母辛辛苦苦供你读书成人,你却不知感恩,不顾父母年迈,一个劲儿地索取,会被乡亲们骂作“把书读进了狗肚子”。你读书成才,猪鼻子插葱——装象,看不起乡下的穷邻居穷亲戚,甚至欺负老实人,会被乡亲们骂作“把书读进了狗肚子”。别人对你有恩,现在他遇到难处向你张口,你却避而远之,甚至 ②,同样会被乡亲们骂作“把书读进了狗肚子”。你书念得好,成了国家干部,却蝇营狗苟败了德行,或贪赃枉法坏了名声,更会被乡亲们骂作“把书读进了狗肚子”……总之,但凡你是个读书人,如若做事坏了规矩,都会被骂作“把书读进了狗肚子”。

“把书读进了狗肚子”这句话有很强的威慑力,它成了悬在我们这些读书娃头上的一把达摩克利斯之剑,让我们时刻警惕着,保持一个读书人起码的道德底线。

6. 请在文中横线处填入恰当的成语。(2分)

7. 材料第二段运用了排比手法,请简要分析其表达效果。(4分)

(二)语言文字运用Ⅱ

阅读下面的文字,完成8~9题。

在中西哲学史上,不少哲人没有搞清楚认识与实践的关系,主张认识是人头脑里固有的。比如,孔子把人分为“生而知之者”与“学而知之者”,他认为有一类人天生就知道很多,但他自己却很谦虚,认为“我非生而知之者,好古,敏以求之者也”。

马克思主义哲学把实践的观点引入认识论,认为实践是认识的来源、认识发展的动力,是检验真理的唯一标准,是认识的目的。“从来的哲学家只是各式各样地说明世界,但是重要的乃在于改造世界”,辩证唯物主义认识论的创立,科学地解决了认识论的

根本问题。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”陶行知也形象地说:“行动是老子,知识是儿子,创造是孙子。”获得并保持正确思想观念的方法途径就是在辩证唯物主义认识论的指导下,多调查研究,多总结经验,这样便可以少犯错误。1965年7月,毛泽东在中南海接见李宗仁时曾如实说:“我是靠总结经验吃饭的。”

8. 下列各项中,和文中画波浪线的句子使用的修辞手法相同的一项是(3分) ()

- A. 不知明镜里,何处得秋霜!
- B. 远看山有色,近听水无声。
- C. 危楼高百尺,手可摘星辰。
- D. 好雨知时节,当春乃发生。

9. 下列各项中的引号与文中“我非生而知之者,好古,敏以求之者也”的引号,作用相同的一项是(3分) ()

- A. 股市有它的行话,如股票价格上涨,叫“牛市”;反之,叫“熊市”。
- B. 外国的地摊书到了国内就变成了“传世经典”,这种崇洋媚外的现象值得深思。
- C. 消息传开,聂将军收到了大批来自日本各地的电报和书信,日本人民称他为“活菩萨”。
- D. 现代画家徐悲鸿笔下的马栩栩如生,正如有的评论家所说的那样,“形神兼备,充满生机”。

阅读提升

三、课内精读

10. 下列对文章内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 人的正确思想不能凭空产生,只能来自人们从事的生产斗争等社会实践中。
- B. 人的思想是头脑中的感性认识在大量积累的基础上升华而形成的理性认识。
- C. 社会斗争中先进阶级的势力可能会因力量比较弱小而暂时失败,但最终会胜利。
- D. 认识过程的第二个阶段是由精神到物质的阶段,所以比第一个阶段更伟大。

11. 下列对文章论证的相关分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 文章紧紧围绕“人的正确思想,只能从社会实践中来”这一中心论点展开论述。
- B. 文章按照“引论——本论——结论”的结构展开议论,结构严谨,条理清晰。

- C. 文章论述重心是在认识客观世界过程中最多经过“两次飞跃”形成正确认识。
- D. 文章最后指出要对我们的同志进行认识论教育，照应文章开头，具有针对性。
12. 下列选项，最适合作为论据来支撑文中“两次飞跃”的观点的一项是(3分) ()
- A. 赵括自少时学兵法，言兵事，以天下莫能当。尝与其父奢言兵事，奢不能难。
- B. 居里夫人和丈夫经实验提出了放射性理论，并运用该理论指导医生治疗癌症。
- C. 西汉的刘向说，耳闻之不如目见之，目见之不如足践之，足践之不如手辨之。
- D. 伽利略做了著名的两个铁球同时落地的实验，证明了重力加速度和物体质量无关。
13. 一个正确的认识为什么必须经过“多次的反复”?(4分)

四、同步拓展

[2024·江苏南通高二期末] 阅读下面的文字，完成14~18题。

材料一：

人们在社会实践中从事各项斗争，有了丰富的经验，有成功的，有失败的。无数客观外界的现象通过人的眼、耳、鼻、舌、身这五个官能反映到自己的头脑中来，开始是感性认识。这种感性认识的材料积累多了，就会产生一个飞跃，变成了理性认识，这就是思想。这是一个认识过程。这是整个认识过程的第一个阶段，即由客观物质到主观精神的阶段，由存在到思想的阶段。这时候的精神、思想(包括理论、政策、计划、办法)是否正确地反映了客观外界的规律，还是没有证明的，还不能确定是否正确，然后又有认识过程的第二个阶段，即由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段，这就是把第一个阶段得到的认识放到社会实践中去，看这些理论、政策、计划、办法等等是否能得到预期的成功。一般的说来，成功了的就是正确的，失败了的就是错误的，特别是人类对自然界的斗争是如此。在社会斗争中，代表先进阶级

的势力，有时候有些失败，并不是因为思想不正确，而是因为在斗争力量的对比上，先进势力这一方，暂时还不如反动势力那一方，所以暂时失败了，但是以后总有一天会要成功的。人们的认识经过实践的考验，又会产生一个飞跃。这次飞跃，比起前一次飞跃来，意义更加伟大。因为只有这一次飞跃，才能证明认识的第一次飞跃，即从客观外界的反映过程中得到的思想、理论、政策、计划、办法等等，究竟是正确的还是错误的，此外再无别的检验真理的办法。而无产阶级认识世界的目的，只是为了改造世界，此外再无别的目的。一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。这就是马克思主义的认识论，就是辩证唯物论的认识论。

(摘编自毛泽东《人的正确思想是从哪里来的?》)

材料二：

“物质决定意识，意识反作用于物质”是马克思主义哲学的基本原理，但在《人的正确思想是从哪里来的?》一文中，毛泽东用他那一贯通俗易懂的语言风格更加生动形象地阐明了这个深刻的道理，提出了“物质可以变成精神，精神可以变成物质”。从马克思主义发展史的角度来讲，毛泽东关于物质与精神可以相互转换的思想是对马克思主义辩证唯物论的认识论观点的坚持和发展。

物质变精神，精神变物质，这是人在认识过程中的两个飞跃。也就是从感性认识到理性认识，再由理性认识指导新的感性认识，发挥人的主观能动性，将世界改造成人化的世界，再如此循环往复以至无穷，只是每一循环都到了更高的认识阶段。关于这一思想，其实毛泽东早在1937年所著《实践论》中已有阐述。在《人的正确思想是从哪里来的?》一文中，毛泽东对这一思想进行了重新强调并加以丰富和发展，语言更加通俗易懂，更具有时代色彩，为我们树立了一个坚持马克思主义时代化的光辉典范。

毛泽东提出的“物质可以变成精神，精神可以变成物质”，主要包含以下几层含意。

首先，阐明了辩证唯物论的能动性和革命性。“物质可以变成精神，精神可以变成物质”，是一个认识论命题。也就是说，毛泽东在这里并没有否定物质的第一性原理，他不仅坚持了一般唯物主义的反映论，而且更重要的是坚持了能动的革命的反映论。物质和精神两者能够互相转化，但物质决定精神是

第一位的,思想需要物质做载体才能转化,转化是有条件的,内因是变化的根据,外因只是变化的条件。

其次,明确指出在人的思想认识的两次飞跃中,第二次飞跃比第一次飞跃更具有伟大意义,强调实践是检验真理的唯一标准。这相当于突出强调了真理检验标准的重大命题,重申了实践是检验真理的唯一标准的哲学思想。他指出:“在社会斗争中,代表先进阶级的势力,有时候有些失败,并不是因为思想不正确,而是因为在斗争力量的对比上,先进势力这一方,暂时还不如反动势力那一方,所以暂时失败了,但是以后总有一天会要成功的。”

另外,强调了形成一种正确思想认识的过程的复杂性。早在《实践论》中,毛泽东在考察人类认识运动的规律后,就已经指出:“实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度。”在《人的正确思想是从哪里来的?》一文中,毛泽东着重对正确认识得以形成的规律和过程的复杂性做了说明。他指出:“一个正确的认识,往往需要经过由物质到精神,由精神到物质,即由实践到认识,由认识到实践这样多次的反复,才能够完成。”这就说明人们要想得到正确的思想绝不可能是一帆风顺的,因为事物的发展都是曲折的,是要经过螺旋式上升、波浪式发展路径的。换句话说,永远也不会自动生成一开始就完全正确的思想。这是人类认识发展的总规律。实践没有止境,认识也没有止境。

(摘编自李斌《掌握辩证唯物论以便“少犯错误”——重读〈人的正确思想是从哪里来的?〉》)

14. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()
- A. 感性认识是理性认识的来源,其通过眼、耳、鼻、舌、身五个官能将无数客观外界的现象反映到自己的头脑中来。
 - B. 认识过程中的第二次飞跃比第一次飞跃更具伟大意义,是因为无产阶级认识世界的唯一目的,便是为了改造世界。
 - C. 从感性认识到理性认识,再由理性认识指导新的感性认识,这种无穷尽的循环必然会使认识上升到更高级的阶段。
 - D. 材料一对正确思想认识的形成过程的论述,是在《实践论》基础上重新强调并且加以丰富和发展而来的,更具时代色彩。

15. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. “人的正确思想是从哪里来的?”提出马克思主义认识论的根本问题,材料一正是围绕这一问题展开论述。
- B. 材料一的读者对象主要是到农村去工作的干部和广大农民,文中没有使用太多哲学术语,语言通俗易懂。
- C. 毛泽东阐明了马克思主义哲学关于物质与意识关系的基本原理,坚持和发展了马克思主义的认识论观点。
- D. 材料二采用并列式的论证结构,从三个方面对物质与精神可以相互转换这一观点的含义进行了具体阐释。

16. 下列说法中,最适合作为材料一论据的一项是(3分) ()

- A. 行有不得者,皆反求诸己。
- B. 物有本末,事有终始,知所先后,则近道矣。
- C. 学而不思则罔,思而不学则殆。
- D. 博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。

17. 材料一语言讲求逻辑性,请根据文中画线句子加以分析。(4分)

18. 班级开展“人的正确思想是从哪里来的?”读书交流会,围绕“新时代中国特色社会主义建设也是发挥主观能动性的过程”展开讨论,请你结合两则材料拟写发言提纲。(6分)

3 实践是检验真理的唯一标准

基础夯实

一、基础知识

1. 在下面句中横线上填入恰当的成语。(4分)

(1)“中国高铁世界第一”绝不是我们_____,作为中国人,我们应该为中国铁路,特别是中国在高铁技术方面所取得的光辉业绩感到骄傲和自豪。

(2)“食金延年益寿”纯属_____,食用金子不仅不能滋补身体,还可能损害身体健康。消费者应保持理性认识,莫被某些营销噱头迷惑,应自觉抵制相关产品。

(3)一些苏联专家没有经得住美国_____的攻击,叛逃到了美国,其中最著名的一位就是掌握苏联大量导弹资料的导弹专家安德烈·库里诺夫。

(4)近来,欧盟仍未就天然气限价方案达成一致,各国_____,互不相让,矛盾愈演愈烈。

2. 把下面语段中画线的部分变为四个短句。(可对文字稍做增删,不能出现语病)(4分)

哥白尼的太阳系学说在300年里一直是一种假说,而当勒维烈从这个太阳系学说所提供的数据,不仅推算出一定还存在一个尚未知道的行星,而且还推算出这个行星在太空中的位置的时候,当加勒于1846年确实发现了海王星这颗行星的时候,哥白尼的太阳系学说才被证实了,成了公认的真理。

①_____

②_____

③_____

④_____

3. 请仿照示例,运用已学的逻辑方法,分析选自《实践是检验真理的唯一标准》一文的论述句。(3分)

[示例]大前提:每棵树都有根系。

小前提:门边的白杨是树。

结论:门边的白杨有根系。

有的同志担心,坚持实践是检验真理的唯一标准,会削弱理论的意义。这种担心是多余的。凡是科学的理论,都不会害怕实践的检验。

4. 阅读下面的漫画,请写出漫画的寓意,不超过40个字。(4分)



5. 请针对以下观点,任选一种写一个驳论语段。要求:观点明确,论证严密,不少于90字。(4分)

有人说:“无论是驱赶迷茫、对抗平庸,还是消解苦难,读书都是最简单也最实用的方法。”可是现实生活中,有很多同学不喜欢读书,也不愿读书。有人说:“高中数理化学科这么难,作业都做不完,哪有时间去读书?”有人说:“现在网络这么发达,想查什么资料,网上一搜就是,为什么还要花时间去阅读,完成知识的积累?”有人说:“现在社会生活节奏如此快,我们只需要阅读一些名著导读即可,根本没必要去花时间阅读原著。”

二、语言运用

(一)语言文字运用 I

[2024·广东广州高二期中] 阅读下面的文字,完成6~7题。

在大多数人的印象中,孩子们都充满了好奇心和想象力,这种印象其实只有一半是对的。好奇心的确是与生俱来的,但想象力却并非如此。想象力源自一个人直接或间接的体验、经历或体会等。人们想象的所有东西,都能在生活当中找到原型。一个人如果没有丰富的实践体验和经历,是不可能有丰富的想象力的。在一个孩子还没有丰盛的阅读体验和社会实践之前,再纵有强烈的好奇心,他的想象力恐怕也只能不限于把天上的月亮想象成熟悉的蛋糕或是月饼。

扩展自己的想象力,让脑海中产生更多精妙绝伦的想法,最重要的就是增加阅历、经验和体会。当然,这可以通过读书来间接获得,也可以通过实践来直接获得。大多数时候由于受到各种条件的限制,我们只能先通过读书来获得。不过也必须意识到,如陆放翁《冬夜读书示子聿》中的名句“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”所说,读书只是走出的第一步,最终还是要和实践有机结合起来。

6. 下列句子中的“意识”和“不过也必须意识到”中的“意识”,意义和用法相同的一项是(3分) ()
- A. 高祖尝试观诸子意识,各使治乱丝,帝独抽刀斩之,曰:“乱者须斩。”
- B. 大多数的酋长总有一定的民族主义意识,特别是在那些偏僻的边远的地方。
- C. 不过他咽住了,他怕子彬多心,以为他是有意识讥讽他。
- D. 连同乡会也是委员制了吗?他这才更明晰地意识到世界确是换了一个样子了。
7. 文中画波浪线的部分有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可少量增删词语,但不得改变原意。(6分)

(二)语言文字运用Ⅱ

阅读下面的文字,完成8~10题。

在1961年的大调研活动中,刘少奇、邓小平、陈云等同志的调研,作为实践毛泽东关于调查研究思想的精彩篇章,都有着“蹲、亲、实、效”等鲜明特点。

蹲,就是蹲下去, ① ,深入基层了解情况。调查研究要经过相当艰苦的工作,时间太短很难全面了解情况。对此,刘少奇、邓小平、陈云等老一辈革命家都无一例外地选择了蹲点调查,集中一段时间,到基层单位去解剖“麻雀”,进而发现问题,理清思路,指导更大范围内的实践。亲,就是亲力亲为, ② ,做了解基层的“常客”。唯有此,调查研究,才能得出结论。 ③ ,不官僚主义,善于听真话、听实话。调查研究不仅是工作方法,更是密切联系群众的有效途径。因此,如果没有满腔的热忱,没有眼睛向下的决心,没有求知的渴望,没有放下臭架子、甘当小学生的精神,是一定不能做,也一定做不好的。效,就是重实效,不为调查而调查,善于解决问题。

总之,1961年的全党大调研,用事实证明了调查研究是谋事之基、成事之道。

8. 下列句子中,和文中画横线的句子使用的修辞手法相同的一项是(3分) ()
- A. 乡村的夜是柔和的,是寂静的,是梦幻的。
- B. 团团如果跌一跤,几个举重运动员都扶不动他,只能用起重机吊起来。
- C. 霎时间,东西长安街成了喧腾的大海。
- D. 秋天迈着沉稳的脚步缓缓地向我们走来,又悄无声息地走开。
9. 仿照文中画波浪线语句的句式,在文中横线处填写恰当的内容,每处不超过8个字。(3分)

10. 请结合该语段的论证结构特点概括其主要内容,不超过50个字。(4分)

阅读提升

三、课内精读

阅读课文“检验真理的标准只能是社会实践”部分的内容,完成11~13题。

11. 依据下面材料的推理方式,下列选项中推理不正确的一项是(3分) ()

作为检验真理的标准,必须具有把人的思想和客观世界联系起来的特性,否则就无法检验。人的社会实践是改造客观世界的活动,是主观见之于客观的东西。实践具有把思想和客观实际联系起来的特性。因此,正是实践,也只有实践,才能够完成检验真理的任务。科学史上的无数事实,充分地说明了这个问题。

- A. 所有人都会死,苏格拉底是人,所以苏格拉底是要死的。
- B. 上层建筑都是有阶级性的,语言不是上层建筑,故语言没有阶级性。
- C. 凡是做翻译的都需要学好外语,你是翻译,你应当学好外语。
- D. 所有冰箱都是可以冷藏的,小明家有一台冰箱,所以小明家的冰箱能够冷藏。

12. 请分析选文是如何一步步展开论述的。(4分)

13. 小王寻找了一些材料,想选择其中一则作为论据支持选文作者的观点。请选择合适的一则推荐给他,并说明理由。(4分)

- (1)经过3年又9个月,居里夫人和她的丈夫居里终于从成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。
- (2)小马过河之前从老牛和松鼠那里获得截然不同的建议,两方莫衷一是,小马亲自蹚水过河后才发现水之深浅。
- (3)纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。

四、同步拓展

[2025·浙江宁波高二期末] 阅读下面的文字,完成14~18题。

材料一:

随着元宇宙技术兴起,特别是虚拟现实技术不断更新迭代,虚拟网络空间从“二维”发展到“拟三维”再到“三维”立体空间,这些技术上的新成就和新变化逐渐改变着人们的生产方式、生活方式和认知方式。虚拟实践作为数字智能时代一种新的实践方式,引起了学界的广泛关注。这意味着我们对虚拟实践的研究应当追踪当代科技发展而持续推进。

按照马克思主义认识论的观点,人的认识(思维)是否具有客观真理性是一个实践的问题,在产生认识的具体实践活动中以及在运用认识成果指导的新实践中进行证实或证伪。虚拟实践作为一种感性的、现实的人在虚拟世界中所实际从事的现实活动,它似乎也应与现实实践一样成为检验认识的标准。但有部分学者认为,它可以提高人们的认知能力和认识水平,但是全部认识的结果,都必须回到现实实践中进行检验。也有学者认为虚拟实践可以通过“预实践”,即在虚拟世界中预演真实的实践活动的方式进行实践检验,不过对于虚拟实践的检验功能,还需客观、辩证地看待,不能将其简单化、绝对化。

事实上,马克思主义之所以强调要运用全部实践活动来检验认识,主要在于实践作为检验认识真理性的标准,既有确定性又有不确定性。过去人们在运用客观性实践去检验某种认识是否具有真理性时,总是十分注重实践标准的绝对性和确定性,对某种认识仅仅凭借一两次实践检验结果就将其当成是对普遍真理的可靠性证明。其实,从实践标准的相对性和不确定性来看,它受该历史时代的限制。这就意味着,被实践证实为与客观世界相符合的认识,不是完全精确的符合;而那些在符合中包含着不符合或不确定的因素,还要置于人类时代发展的实践中不断去检验,要经过长时间的、反复多次的、多种形式的实践检验。

作为时代产物的虚拟实践,相较于现实实践而言,并没有否定马克思主义关于“实践是检验真理的唯一标准”这一科学的认识论命题。虚拟实践对认识的检验至少包括三种方式:一是通过模拟现实世界中实际发生的事件或行为对认识进行检验,二是通过在虚拟实验室开展虚拟实验对科学上的各种假说进行检验,三是通过在虚拟情景中运用逻辑证明方法来检验认识的真理性。虚拟实践的出现确实改变了当前人们检验认识真理性的方式、内容以及主体的思维方式。准确地讲,它形成了一种创造性、交互性、非线性的思维方式。具体而言,在虚拟实践的影响下,虚拟实践作为检验认识正确与否的标准,它不能也不会完全取代现实实践对认识的检验作用,而只会为人们检验认识正确与否提供更多选择和有效补充。

(摘编自盛晓薇、杨志华《虚拟实践何以成为检验真理的标准》)

材料二:

怎样区别真理与谬误呢?1845年,马克思就提出了检验真理的标准问题:“人的思维是否具有客观的真理性,这并不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,亦即自己思维的此岸性。关于离开实践的思维是否具有现实性的争论,是一个纯粹经院哲学的问题。”(《马克思恩格斯选集》第1卷第16页)这就非常清楚地告诉我们,一个理论,是否正确反映了客观实际,是不是真理,只能靠社会实践来检验。这是马克思主义认识论的一个基本原理。

实践不仅是检验真理的标准,而且是唯一的标

准。毛主席说：“真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。”（《新民主主义论》）“真理的标准只能是社会的实践。”（《实践论》）这里说“只能”“才是”，就是说，标准只有一个，没有第二个。这是因为，辩证唯物主义所说的真理是客观真理，是人的思想对于客观世界及其规律的正确反映。因此，作为检验真理的标准，就不能到主观领域内去寻找，不能到理论领域内去寻找，思想、理论自身不能成为检验自身是否符合客观实际的标准，正如在法律上原告是否属实，不能依他自己的起诉为标准一样。作为检验真理的标准，必须具有把人的思想和客观世界联系起来的特性，否则就无法检验。人的社会实践是改造客观世界的活动，是主观见之于客观的东西。实践具有把思想和客观实际联系起来的特性。因此，正是实践，也只有实践，才能够完成检验真理的任务。科学史上的无数事实，充分地说明了这个问题。

我们不仅承认实践是真理的标准，而且要从发展的观点看待实践的标准。实践是不断发展的，因此作为检验真理的标准，它既具有绝对的意义，又具有相对的意义。就一切思想和理论都必须由实践来检验这一点讲，它是绝对的、无条件的；就实践在它发展的一定阶段上都有其局限性，不能无条件地完全证实或完全驳倒一切思想和理论这一点来讲，它又是相对的、有条件的；但是，今天的实践回答不了的问题，以后的实践终究会回答它，就这点来讲，它又是绝对的。

（摘编自《光明日报》特约评论员
《实践是检验真理的唯一标准》）

14. 下列对材料一内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）（ ）
- A. 虚拟现实技术正在影响人们的生产方式和认知方式，虚拟实践能否成为检验真理的标准引发广泛关注。
 - B. 实践作为检验认识真理性的标准，具有相对性和不确定性，因此无法作为普遍真理的可靠性证明。
 - C. 任何认识即使在一定的实践阶段证明为真理，在其发展过程中仍要接受新的实践的检验而得到丰富。
 - D. 虚拟实践只能成为人们检验认识正确与否的一种手段，而无法完全替代现实实践对认识的检验作用。

15. 下列关于辩证唯物主义认识论的说法，正确的一项是（3分）（ ）
- A. 部分学者认为虚拟实践虽可提高认知能力，但认识结果必须回到现实实践中检验。这符合马克思主义认识论的观点。
 - B. 马克思认为检验真理的标准只能是社会实践，这是一个纯粹理论的问题，科学史上无数事实充分证明了这一理论。
 - C. 人的社会实践是改造客观世界的活动，具有把思想和客观世界联系起来的特性，所以它能够成为检验真理的标准。
 - D. 从一切理论都必须由实践来检验，但它又不能完全证实一切理论这一点来说，承认实践是标准具有绝对意义。

16. 下列选项中，不属于虚拟实践对认识的检验的一项是（3分）（ ）
- A. 依托数字化实训教学平台，复兴中学高二学生通过佩戴 VR 眼镜沉浸式体验“红军翻越雪山”“草地行军宿营”等历史场景，体会长征之艰，由此汲取强大的精神动力。
 - B. 复兴中学高二学生在虚拟实验室中设计系列实验，通过改变光照、水分、土壤等因素，观察植物生长情况，并提出科学假设。
 - C. 复兴中学开设“急救安全屋”用于学生急救知识技能的学习，安全屋内设有培训器材、救护仪器、学习资料等，这是急救知识走进师生群体的常态化创新举措。
 - D. 由于原子稳定性及氢原子光谱线规律无法直接通过实践检验，复兴中学教师运用玻尔的原子模型并以模拟可视方式化呈现运行，以此进行辅助检验。

17. 材料二以“引用论证”说理，结合文本简要赏析“引文”使用有何特点？（4分）

18. 结合材料谈谈虚拟实践对传统实践观的挑战及对当下学习生活的启示。（6分）
